



UPPSALA
UNIVERSITET

Nyhetsbrev från Centrum för forskning om funktionshinder

21 maj 2010

Konferenser och seminarier:

”Kunskap som förändrar” i Växjö, Linnéuniversitetet.

**”Att arbeta med teater och personer med utvecklingsstörning:
Finns det några bra metoder?” i Botkyrka.**

Kurser:

**Brukarmedverkan i forskning – metoder för delaktighet, 7,5
hp, Vt 2011**

Funktionshinderforskning och medaktörer, 8 hp, Ht 2010

Ny läsning:

**”Livssituationen för unga vuxna med lindrig
utvecklingsstörning – en kunskapsöversikt 1998 – 2009”**

”Det relativa handikappbegreppets framväxt och etablering”

**”Vågar lite mer – studerandes erfarenheter av längre
folkhögskolekurser riktade till personer med
utvecklingsstörning”**

**”Levnadsvillkor idag och jämförelser med 1990-talet. En
studie om barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning och
autism samt vuxna med förvärvad hjärnskada i Halmstads
kommun”**

Centrum för forskning om funktionshinder

018-471 64 45

cff@cff.uu.se

www.cff.uu.se

Kunskap som förändrar" i Växjö, Linnéuniversitetet

Inbjudan till nationell konferens på temat "kunskap som förändrar". Syftet är att bekräfta brukares och klienters kunskap och att finna framgångsrika former för framtidens socionomutbildning, forskning och samhällsutveckling inom det sociala området. Konferensen arrangeras av BRUS, ett nationellt nätverk för ökad brukarmedverkan i socionomutbildningarna. Inbjudan vänder sig till den som är aktiv inom brukarorganisationer och organisationer i det sociala arbetet, som arbetar i berörda myndigheter, är studerande eller forskare/lärare i socionomprogrammet.

Växjö, 19-20 oktober 2010.
Sista anmälningssdag 10 juni.

Mer information: www.brukarmedverkan.se

Att arbeta med teater och personer med utvecklingsstörning: Finns det några bra metoder?

Hur gör man och varför? En bra föreställning eller en utvecklande verksamhet? Hallunda Teaterprojekt i Botkyrka kommun inbjuder till seminarium. Under dagen kommer forskarna Lennart Sauer och Jens Ineland att hålla en kortare föreläsning samt lotsa deltagarna genom olika frågeställningar. Målgruppen är de som arbetar med teater och personer med utvecklingsstörning.

Botkyrka, , 29 september.
Sista anmälningssdag 16 augusti.

[Mer information](#)

Brukarmedverkan i forskning – metoder för delaktighet, 7,5 hp, Vt 2011

Kursen är ett samarbete mellan Örebro Universitet, Högskolan i Halmstad och Handikappförbunden. Kursen bygger på behov av att stärka diskussionen och analysen av att personer med funktionsnedsättning i högre grad medverkar i forskningen. Handikappförbundens projekt Från forskningsobjekt till medaktör och den akademiska världen diskuterar möjligheter och hinder samt för- och nackdelar med en närmare samverkan med dem som i slutänden berörs av forskningsresultaten.

Målgrupp är studenter på grundnivå och forskarstuderande.

Mer information: www.handikappforbunden.se/forskning

Funktionshinderforskning och medaktörer, 8 hp, Ht 2010

Ny kurs i Malmö – bli medaktör inom samhällsforskning! Vill du lära dig vad forskning är och vad forskarna gör i den samhällsvetenskapliga traditionen? Vilken kunskap kan man bidra med som samhällsmedborgare och funktionshindrad? Hur går sådan samverkan till? Målgrupp: Personer med erfarenhet av eget funktionshinder, närstående eller den som på annat sätt är engagerad i frågor som rör funktionshinder. Kursen ges på

kvartsfart och har utarbetats som ett samarbete mellan HSO Skåne och handikappförbundens projekt Från forskningsobjekt till medaktör.

Mer information: <http://www.edu.mah.se/HS175A/>

Livssituationen för unga vuxna med lindrig utvecklingsstörning – en kunskapsöversikt 1998 – 2009

Mineur, T, Bergh, S & Tideman M (2009). *Livssituationen för unga vuxna med lindrig utvecklingsstörning – en kunskapsöversikt 1998 – 2009*. Handikapp och Habilitering, Stockholms läns landsting.

Kunskapsöversikten kan beställas från Handikapp och Habilitering i Stockholm www.habilitering.nu

Det relativa handikappbegreppets framväxt och etablering.

Larsson-Severinsson, M-L, Andersson, O & Tideman, M (2009). *Det relativa handikappbegreppets framväxt och etablering*. Högskolan i Halmstad: Wigforssgruppen.

Rapporten kan laddas ner från www.diva-portal.org

Vågar lite mer – studerandes erfarenheter av längre folkhögskolekurser riktade till personer med utvecklingsstörning.

Bergh, S, Skogman, E & Tideman, M (2010). *Vågar lite mer – studerandes erfarenheter av längre folkhögskolekurser riktade till personer med utvecklingsstörning*. Högskolan i Halmstad – Specialpedagogiska Skolmyndigheten.

Rapporten kan beställas från Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) www.spsm.se

Levnadsvillkor idag och jämförelser med 1990-talet. En studie om barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning och autism samt vuxna med förvärvad hjärnskada i Halmstads kommun

Eriksson, H & Tideman, M (2010). *Levnadsvillkor idag och jämförelser med 1990-talet. En studie om barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning och autism samt vuxna med förvärvad hjärnskada i Halmstads kommun*. Högskolan i Halmstad: Wigforssgruppen

Rapporten kan laddas ner från www.diva-portal.org